

«Играем в кругу семьи»



С раннего возраста ребенок любит играть. Игра не только развлекает ребёнка, но и способствует его развитию. Через игру дети познают мир, учатся общаться, развивают мышление и эмоциональную сферу.

Игры с родителями – неотъемлемая часть развития детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближает детей и родителей.

Давайте же будем играть вместе со своими детьми.

Чтобы весело провести время дома, не обязательно нужна большая компания. Есть много познавательных и интересных игр для двоих. Это может быть игра мамы с ребенком или же совместные занятия двух детей. Тихие игры для двоих – это шашки, «Крестики-нолики» и другое. Однако рекомендуется чередовать спокойные и подвижные игры, ведь дети не могут долго сидеть спокойно в 5-6 лет, им обязательно нужно подвигаться, выплеснуть лишнюю энергию.

«Рыбы, птицы, звери»



Материал: резиновый мяч.

Ход игры: Ведущий бросает участнику мяч и говорит одно слово: «рыбы», «птицы» или «звери». Участник должен сказать в ответ соответствующее название представителя фауны. Так, ведущий говорит «рыбы», участник отвечает «щука» и возвращает мяч.

«Спасатели»

Материал: плед, мягкие игрушки.

Ход игры: Комнату нужно поделить на 3 части, на одной части положить плед – он будет островом, 2 часть – это корабль одного ребенка, 3 часть – корабль 2 ребенка. С одной ее стороны стоит 1 ребенок, с другой – 2 ребенок или родитель. У каждого участника игры есть одинаковое количество игрушек. По команде игроки должны спасти с тонущего корабля (перебросить) как можно больше своих игрушек на плед «остров». Важно: используйте только мягкие игрушки (полые резиновые мячики, воздушные шарики, чтобы избежать травматизма, не повредить мебель и не разбить зеркала в доме.)

«Волшебный мешок»



1 вариант. **«Новая жизнь старых предметов»**

Материал: коробка или мешок с разными предметами.

Ход игры: В коробку складывают разные предметы: кубики, кухонную утварь, ручки и карандаши или картинки. Ребенок вытаскивает по одному предмету (*картинку*) и вместе с родителями говорит обобщающее слово, что это? (*Посуда, игрушка, одежда, обувь, головной убор, овощ, фрукт.*) И ребенок рассказывает, как можно использовать этот предмет.

2 вариант. **«Кубики с буквами»**

Ход игры: В «волшебный» мешок складывают кубики с буквами. Ребенок вытаскивает по одному кубику, называет букву и придумывает слово на эту букву. А другой ребенок рассказывает, как можно использовать этот предмет.

«Правда-неправда»

Ход игры: Ведущий называет разные факты, некоторые из них правдивые, некоторые – нет. Если дети слышат правду, они хлопают в ладоши, если ложь – топают ногами. Чтобы было интереснее, факты можно придумать в стихотворной форме, например: *Зимой в саду цветут ромашки (неправда). Утюг погладит вам рубашки (правда). Зимой у зайцев черный мех (неправда). Лев в Африке трусливей всех (неправда).*

«Выдуманная песня»

Материал: карточки с заданиями, минусовки разных мелодий.

Ход игры: Пение – это отличный способ поднять настроение, особенно если распевать смешные забавные песни собственного сочинения. Ребенок тянет карточку, на которой написано задание (*«песня голодного котенка», «иностранца, который плохо говорит на русском языке», «грустных колокольчиков»* и т. п.). Задача участника – выполнить задание либо под минусовку известной мелодии, либо без музыкального сопровождения.

Настольные игры



Правильно подобранные настольные игры вполне могут заменить полноценные развивающие занятия. Прежде всего настольные игры помогают улучшить математические навыки, ведь в любой игре необходимо вести подсчет ходов и заработанных баллов. Не говоря уже о том, что это отличная тренировка усидчивости, мышления и внимания. Занимательные игры этой категории могут быть разной тематики: о животных и растениях,

динозаврах, сказочных мирах, связанные и историей или литературой и т. д. Важно подобрать именно такую тему, которой живо интересуется ребенок, – тогда ему гораздо проще будет усвоить правила и включиться в игровой процесс. Настольные игры также бывают с карточками, фишками, кубиками, пазлами. Самые простые – «ходилки», где нужно бросать кубик и передвигать фишку на игровом поле на выпавшее количество шагов.

«Блошки»

Материал: фишки, монетка.

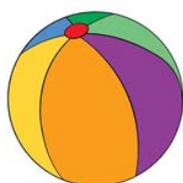
Ход игры: Это популярная игра, в которую играли еще наши мамы и папы, бабушки и дедушки. На край фишки, роль которой может играть небольшая фасолинка/горошинка, игрок нажимает монеткой (пуговицей, в результате чего фишка подпрыгивает, как блошка. Суть игры заключается в том, чтобы как можно больше блошек игрока «запрыгнули» на игровое поле противника. Игровое поле можно сделать из коробки конфет, разделив ее посередине прямой линией.

«Холодно — горячо»

Материал: предмет (игрушка).

Ход игры: Один из играющих выходит, другие прячут предмет где-нибудь тут же в комнате. Затем приглашают водящего и предлагают найти спрятанную вещь. Во время поиска игроки предупреждают водящего: «тепло», «горячо», если он приближается к предмету; «холодно», если удаляется от него. Когда вещь найдена, выбирается новый водящий.

«Где спрятался мяч?»



Материал: предмет (игрушка-мяч).

Ход игры: Водящий, выбранный по жребию, ищет спрятанную игрушку. Чтобы облегчить поиск, один из игроков звонит в колокольчик: громче, когда водящий приближается к ней, тише, когда он от нее удаляется. Нашедший игрушку получает право прятать ее для следующей игры, а прятавший ранее становится водящим. Указания к проведению: в эту игру можно играть вдвоем, втроем и т. д. Она проводится, как правило, дома. Малыши с удовольствием будут искать игрушки. Прятать их лучше каждый раз на новом месте. Игра не только забавляет участников, у детей можно развивать пространственные представления и их словесные обозначения. Если вы в пути, например, едете в поезде, и хотите занять ребенка интересной игрой, можно прятать предмет (конфетку, носовой платок) в одежде друг друга. Когда играющих двое, прячут и ищут вещь по очереди.

«Крестики»

 Материал: лист бумаги

Ход игры: На листе бумаги или на доске чертят прямоугольник, разлиновывают его на две колонки клеточек. Двое играющих договариваются, кто на какой половине будет играть. Затем один из игроков зажимает в руке камешек и предлагает другому отгадать, в какой руке он спрятан. Если партнер отгадал, то он ставит на своей стороне в верхней клетке крестик. Если не отгадал, то крестик на своей стороне ставит другой игрок. Выигрывает тот, кто раньше заполнит свою половину крестиками.

«Перышко»

Материал: перо



Ход игры: Играющие, взявшись за руки, становятся в кружок или садятся вокруг стола. Подбросив вверх перышко (пушинку), дуют так, чтобы оно все время поддерживалось в воздухе, не падая. Если дунуть слишком сильно, перышко удаляется и им трудно управлять; если дуть слабо, перышко упадет и игра остановится. Смысл игры в том, чтобы направить перышко на кого-либо из товарищей: если оно упадет на игрока, он должен платить фант. Указания к проведению: играть можно вдвоем, втроем, вчетвером. Кружок должен быть небольшим, чтобы дети дули на перышко, не напрягаясь. Нельзя разнимать руки во время игры.

Интересные игры для двоих в домашних условиях легко придумать самостоятельно: это может быть и перетягивание каната, и баскетбол с корзиной для бумаг и собственноручно сделанными шариками из листов А4, и развлечения с переодеваниями, и танцы. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком!

**Рекомендации подготовила
воспитатель старшей группы
Ладыга Татьяна Петровна**