

Рекомендации родителям

«Использование бизборда как средства развития представлений о сенсорных эталонах детей четвёртого года жизни»



Бизборд — это развивающий стенд, игрушка, как правило, в виде доски, на которой надёжно закреплены различные элементы для развития сенсорного восприятия (развития органов чувств).

Монтессори М.

Зачем нужно сенсорное развитие?

Сенсорное развитие ребенка предполагает формирование правильного восприятия внешних свойств различных предметов:

формы;

цвета;

размеров;

запаха;

положения в пространстве;

вкуса.

цвет	форма	величина	вкус

Развитие ребенка в 3-4 года жизни

Самым главным составляющим в развитии ребенка 3-4 лет является сенсорное развитие, оно направлено на формирование полноценного восприятия окружающей среды, способствует познанию мира. От развития сенсорных эталонов вашего ребенка, будет зависеть его успешность в физической и умственной сферах.

В этом возрасте необходимо формировать следующие эталоны:

- величина – «большой», «маленький», «самый большой» и т.д – сравнение.
- форма – плоскостные геометрические фигуры и их названия (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник, звезда, крест).
- цвета – семь цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а также черный, серый, белый) и называть 3-4 цвета.
- пространственные – расположение предметов в пространстве (спереди, вверху, внизу, слева, справа, позади).

Как можно развивать сенсорные эталоны дома?

Дома вы можете развить сенсорные эталоны ребенка следующими способами: - с помощью разных окружающих предметов. На прогулке во дворе, так и дома.

Вы можете с ребенком осваивать такие сенсорные свойства: как твердость, мягкость, хрупкость, пластичность (обратите внимание на игрушки, камушки, листочки, продукты питания и другой окружающий ребенка материал).

- дома есть возможность сравнивать такие сенсорные свойства как: горячее/холодное, тяжелое/легкое, кислое/сладкое/горькое и др.



- дома вы можете изготовить собственный бизиборд, задания на котором будете создавать вместе со своим ребенком, исходя из того, какие материалы, игрушки, персонажи, задания интересны вашему ребенку.



Варианты игр по развитию сенсорных эталонов

Название игры: «Бабочки-цветочки»

материал: изображения бабочек, цветочков, ленты с липучками

Предшествующая работа: знакомство детей с цветом

Дидактическая задача игры	Игровая задача	Игровое действие	Игровое правило
Учить различать цвета; Обогащать речь словосочетаниями: «одинакового цвета», «такого же цвета»	Помочь бабочкам найти свои цветы; Посадить бабочек на цветок такого же цвета, чтобы их не было видно, и никто не смог их поймать.	Дети помогают бабочкам найти цветы. В конце игры дети называют цвет бабочек и цветочков.	 <p>К каждому цветку нужно подобрать соответствующего цвета бабочку.</p>

Название игры: «Подводный мир»

материал: изображения рыб, аквариумов

Предшествующая работа: знакомство детей с величиной

Дидактическая задача игры	Игровая задача	Игровое действие	Игровое правило
Развитие чёткого зрительного восприятия величины	Заселить рыбок в свои аквариумы.	Ребёнок находит аквариум для каждой рыбки, объясняя почему заселил именно эту рыбку в аквариум.	 <p>Заселить рыбок нужно так, чтобы в каждом аквариуме оказались подходящие по размеру рыбки.</p>

Название игры: «Мир фигур»

Материал: Деревянная развивающая игрушка сортер

Предшествующая работа: знакомство детей с формой.

Дидактическая задача игры	Игровая задача	Игровое действие	Игровое правило
Развитие чёткого зрительного восприятия формы	Заселить геометрические фигуры в свои домики.	Ребёнок находит нужное отверстие для каждой из геометрической фигуры, проталкивает ее, объясняя почему для этой геометрической фигуры он выбрал это отверстие.	 <p>Подобрать отверстие для геометрической фигуры нужно так, чтобы геометрическая фигура подходила к отверстию и без трудностей проходила в него.</p>

Рекомендации подготовила
воспитатель второй младшей группы
Тихонова Алёна Витальевна