

Чаще разговаривайте с малышом!

Малыш растет – как помочь ему слушать и говорить?

Важно запомнить обязательное правило для родителей: чем больше вы разговариваете с малышом, тем большему он научится. Ритм и тон беседы вы задаете сами – голосом (он может быть веселым, печальным, спокойным, требовательным, но, не в коем случае, не злобным, не равнодушным), жестами, мимикой (гримасы, сюсюканье уместны только в играх), отношением. Когда Вы заняты делом, а ребенок бодрствует, находясь рядом, озвучивайте свои действия. Говорите все, что Вы слышите вокруг (заодно формируете и его внимание), видите, думаете. Вы плещетесь в воде, стираете, убираете комнату – говорите обо всем этом. Малыш проясняет для себя через ваши действия смысл Ваших слов.

Поначалу старайтесь говорить коротко словами, можно простыми предложениями, отчетливо, не пропуская звуков. Например: «Это нож. Я держу в руках нож. Он очень острый. Он железный. Я режу ножом хлеб. Я чищу ножом картофель. Полезный нож. Он помогает мне». Так постепенно Вы проясняете для малыша и смысл слова, учите его технике обращения с опасными предметами (давая знания, Вы избежите впоследствии многих опасных травм и приключений), развиваете его речь.

Свою речь можно разбавлять песенками, играми «тупой - острый», переходя на уровни «от предметного к абстрактному». Называйте все предметы, которые окружают малыша в вашем доме. Показывайте, как вы любите свой дом, цените каждую вещь, как вы заботитесь о нем, о его папе, о других близких. Если малыш разбил кружку, то не ругайте его за это, а сделайте вид, что Вы очень огорчены и попросите его в следующий раз быть осторожнее. *Никогда не употребляйте слова с частицей «не».* Говорите твердо и уверенно, без вопросительных интонаций: «Оленька, будь осторожна. Оля будет беречь наши чашки».

К слову, если после всех «проделок» вашего ребенка, Вы бы нашли время и желание починить, склеить его «промахи», его «неудачные знакомства» - вы воспитаете в нем ценные качества: бережливость, уважение к родителям, к семейным ценностям.

Комментируйте действия ребенка. Попробуйте описать словами все действия ребенка, что он видит, кушает, слышит, чувствует. Например: «Саша кушает ложкой кашу. Ложка удобная, она цветная, зеленая. Каша теплая, вкусная, сладкая, гречневая. Каша ароматная, каша пахнет чудесно».

Развитие вкусовых, тактильных ощущений – дополнительный материал для развития образной речи малыша.

С каждым днем продолжайте и дополняйте речь ребенка, его проявленный интерес к явлениям, предмету обогащайте своими ощущениями, пониманиями в словах. На проявленный интерес к снегирю, вы говорите: «Чудесная птица. Грудка у него яркая, красная, горит, как огонь. Снег, снегирь. Он живой». Так постепенно вы приучаете его к образности в языке.

Никогда не поправляйте речь малыша. Лучше повторите вслед за ним понятное вами слово. Он вас любит, делится своими впечатлениями, вы в ответ - пресекаете его, исправляете. Вы рискуете вырастить не просто молчуна, а замкнутого недоверчивого ребенка. Говорите с детьми простыми словами, доступными предложениями.

Все ваши старания в обучении ребенка языку должны быть направлены на одно: он легко и с радостью должен заговорить на первом и втором году жизни.

Рекомендации подготовила
воспитатель первой младшей группы
Румянцева Анна Николаевна

