

# Упражнения на развитие внимания.

## *Комментарий для родителей.*

Очень важным условием для выполнения ребенком любой деятельности является внимание. Для дошкольников характерна произвольность психических процессов и внимания. Произвольное внимание привлекается новым предметом, движением, звуком. Необходимым является формирование навыков произвольного внимания, умения сосредотачиваться на предмете или действии в течение достаточно длительного времени. Это позволит ребенку продуктивно усваивать новый материал. Поскольку развитие внимания тесно связано с развитием запоминания, то предлагаемые игры-упражнения способствуют развитию запоминания.

В игры, предлагаемые в упражнениях 1-3, надо играть с группой людей (3-4 человека).

### **Упражнение 1.**

Закрой глаза и опиши, во что одеты ребята, с которыми ты играешь. (Это могут быть и взрослые люди).

### **Упражнение 2.**

Закрой глаза и скажи, какого цвета глаза и волосы у остальных ребят (взрослых).

### **Упражнение 3.**

Закрой глаза и назови остальных ребят, распределив их по росту – от самого маленького до самого высокого.

### **Упражнение 4.**

Не поворачиваясь, назови все предметы, которые находятся у тебя за спиной, опиши их форму, размеры, цвет.

### **Упражнение 5.**

Сидя с закрытыми глазами в течение двух минут, перечисляй все звуки, которые ты будешь слышать.

### **Упражнение 6**

Договоритесь с ребенком, что когда Вы будете хлопать в ладоши, он должен будет принять соответствующую позу:

один хлопок – поза аиста (постой на одной ноге, поджав другую);

два хлопка – поза лягушки (присядь, пятки вместе, носки врозь, колени разведены, руки между ногами на полу);

три хлопка – поза коровы (встань на четвереньки и произнеси «му-му»).

### **Упражнение 7.**

Направлено на развитие произвольного внимания при наличии отвлекающих факторов. Попробуйте разучить со своим ребенком какое-нибудь стихотворение при включенном радио. Первое четверостишие учить при очень слабом звуке. Заучивая второе четверостишие, немного увеличить громкость. Последнее четверостишие разучивайте при достаточно громком звуке радио.

### **Упражнение 8.**

Направлено на развитие наблюдательности. Каждый день, подходя к дому, вы видите одну и ту же картину: какое-то дерево, или, может быть, песочницу, или лавочку у подъезда. На следующий день, проходя мимо, постарайтесь увидеть со своим ребенком что-то такое, чего вы (он) раньше не замечали, а послезавтра – еще что-то новое. И так каждый день наблюдайте и замечайте детали пейзажа, которые раньше ускользали от вашего внимания.