

«Развивающие игры»



Игра развивает и радует ребенка, делает его счастливым. В игре ребенок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. В игре формируются основные знания, развивается его воображение, фантазия, следовательно, создается почва для формирования инициативной, пытливой личности.

С. Л. Новоселова.

Основной деятельностью детей в дошкольном возрасте является игра, и задача взрослых – сделать игру максимально продуктивной, не ущемляя при этом интересов ребенка. В этом помогут развивающие игры.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



«Нанизывание»

Цель: развивать мелкую моторику.

Игровой материал: макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки.

Описание: взрослый предлагает ребенку поучаствовать в ярмарке. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового материала.



«Раскрась правильно»

Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.

Описание: взрослый предлагает поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Взрослый раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования.

«Бумажные поделки»

Цели: развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.

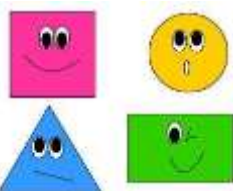
Описание: предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, домик, кораблик, голубь).

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

«Четыре стихии»

Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

Описание: играющие сидят. Если ведущий говорит слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.



«Нарисуй фигуру»

Цель: развивать память.

Описание: ребенку показывают 5-6 геометрических фигур, потом просят нарисовать на бумаге те, которые он запомнил. Более сложный вариант – попросить нарисовать фигуры, учитывая их размер и цвет.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

«Волшебники»

Цель: развивать мышление, воображение.



Описание: ребенку раздаются листы с изображением геометрических фигур. На их основе необходимо создать более сложный рисунок. Например: прямоугольник – окно, аквариум, дом; круг – мяч, снеговик, колесо, яблоко. Игру можно провести в форме соревнований. Победителю вручается символический приз.

«Полезно – вредно»

Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.

Описание: рассмотреть какой-либо объект или явление, отмечая его положительно и отрицательные стороны, например: если идет дождь – это хорошо, потому что растения пьют воду и лучше растут, но если дождь идет

слишком долго – это плохо, потому что корни растений могут сгнить от переизбытка влаги.

«Группируем по признакам»

Цель: закреплять умения употреблять обобщающие понятия, выражая их словами.

Описание: разложить перед ребенком карточки с изображением разных предметов, которые можно объединить в несколько групп по какому-либо признаку. Например: апельсин, морковь, помидор, яблоко – продукты питания; апельсин, яблоко – фрукты; апельсин, помидор, яблоко, мяч, солнце – круглые; апельсин, морковь – оранжевые.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

«Закончи предложение»

Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Описание: ребенку предложить закончить предложения: Мама положила хлеб...куда? (В хлебницу.) Брат насыпал сахар...куда? (В сахарницу.)

«Кто кем был или что чем было»

Цели: активизировать словарь: расширять знания об окружающем мире.

Описание: кем или чем раньше был цыпленок? (Яйцом.) А лошадь (жеребенком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой).



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

«Кто в домике живет?»

Цель: развивать умение определять наличие звука в слове.

Описание: взрослый объясняет, что в домике живут только звери (птицы, домашние животные), в названиях которых есть, например, звук [л]. Надо поместить этих животных в домик. Дети называют всех изображенных на картинках животных и выбирают среди них тех, в названиях которых есть звук [л].

«Картинки»

Цель: развивать умения выделять первый звук в слове, соотносить его с буквой.

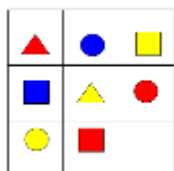
Описание: Взрослый показывает картинку. Ребенок, называет предмет и первый звук в слове, после чего закрывает картинку карточкой соответствующей буквы.

«Цепочка»

Цель: развивать умение выделять первый и последний звук в слове.

Описание: взрослый называет слово, ребенок подбирает новое слово, где начальным звуком будет последний звук предыдущего слова.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



«Сравни и заполни»

Цели: Развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ; закреплять представления о геометрических фигурах.

Описание: игрок должен внимательно рассмотреть свою таблицу с изображениями геометрических фигур, найти закономерность в их расположении, а затем заполнить пустые клеточки со знаком вопроса, положив в них фигуру.

«Праздник в зоопарке»

Цель: учить сопоставлять число и количество предметов.

Описание: поставить перед ребенком игрушки животных. Предложить их «покормить». Взрослый называет число, а ребенок выкладывает перед каждой игрушкой нужное количество палочек (пуговиц).

Рекомендации подготовила
воспитатель старшей группы
Ладыга Т.П.