

«Играем вместе с детьми, развиваем связную речь»



«Именно в игре ребенок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать — вот, что необходимо ребенку».
Джанни Родари

Все начинается с детства. Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи.

Предлагаю вашему вниманию простые, но важные способы развития связной речи у детей:

- старайтесь всегда спрашивать как дела у ребенка или попросите рассказать, как прошел его день. Только важным условием будет рассказывать все подробно и обязательно полными предложениями;

-поиграйте в игру **«Я вижу»**. В нее можно играть в любое время, даже когда идете с ребенком в магазин или просто гулять. Видите предмет и говорите **«Я вижу»** и описываете предмет, вещь очень красочно так, чтобы ребенок догадался что это, а потом наоборот.

-**«Что напугал Буратино?»** Учить детей находить ошибки в описании и исправлять их. (Буратино: У утенка синий клюв и маленькие лапы. Он кричит: «Мяу»)



- поиграйте в игру **«Кто что умеет делать?»** Учите подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Родитель называет или показывает животное, ребенок называет его действия. (Белочка – скачет, прыгает, грызет орехи.)

- **«Где что можно делать»** Активизировать употребление в речи глаголов, соответствующих определенной ситуации. (Что можно делать в лесу? – гулять, собирать грибы, ягоды, слушать птиц, отдыхать.)

- следующий вид упражнений – чистоговорки, скороговорки. Важно, чтобы дети поняли, что необходимо говорить не только быстро, но и чисто, ясно для окружающих. Скороговорки можно найти в разных детских книжках: «Из-под топота копыт пыль по полю летит», «На горе трава, на траве дрова».

- не забывайте следить за своей собственной речью. Ребенок в дошкольном возрасте перенимает большинство качеств, привычек, манер общения именно от взрослых, а тем более от родителей.

- читайте детям перед сном или в свободное время. Но после прочтения произведения поиграйте в игру. Попросите ребенка пересказать сказку.

Когда ребенок овладеет умением пересказывать сказки, предложите ему для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом. Например, рассказы Л. Н. Толстого для детей.

- заучиваете стихи с малышами. Ребенку интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст с помощью рук. Покажите, как можно связать стихотворные строки с движениями рук и пальцев. Повторите все движения вместе с ребенком. Координация движений со словами совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, способствует развитию связной речи.



«Улитка»

Кто так медленно ползет,
Дом свой на себе несет.

(одна ладошка накрывает другую — улитка ползет)

Проползет еще немножко,
Высунет и спрячет рожки.

(указательный и средний пальцы высовываются из-под ладошки)

По листу, по ветке гибкой
Медленно ползет улитка.

(улитка ползет с высунутыми рожками)

- очень важно обсуждать прочитанные произведения или просмотренные мультфильмы. Во-первых, это помогает ребенка лучше понять мораль или смысл произведения/ мультфильма, а также **развивает связную речь**.

Для **развития связной речи** подойдут игры, упражнения с наглядным материалом, картинки, схемы, игрушки, специальным дидактический материал. Наглядный материал стимулирует мыслительную деятельность у детей. Именно

наглядный материал помогает детям лучше понимать и воспринимать какую либо информацию, и помогает детям в **развитии мышления и связной речи**.



- составьте вместе с ребенком рассказ-описание по какой-либо картинке. Пускай сначала это будет просто описание того, что изображено на картинке. Дальше можно составлять короткие истории по картинке



- порисуйте с ребенком на различные темы с последующим объяснением ребенком, что он нарисовал

Игровые упражнения для **развития связной речи**:

- «*Найди картинке место*». Вам нужны сюжетные картинки, которые можно найти в интернете. Выкладывается их перед ребенком, а одну даете ему в руки. Ребенку следует восстановить ход событий, и описать, что происходит на картинках. Данная игра не только **развивает связную речь**, а также логическое мышление и формирует навык устанавливать логическую **взаимосвязь между событиями**, изображенными на картинках.

- «*Нравится, не нравится*». Ребенку предлагается какая-то вещь, ситуация, явление и спрашивается нравится ли ему, или нет. И ребенок должен полными предложениями ответить.

Каждая речевая игра или упражнение, каждая беседа с ребенком - это неотъемлемая часть сложного процесса формирования речи. А ещё развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Рекомендации подготовила:

воспитатель - Ладыга Татьяна Петровна