

«Логические блоки Дьенеша»



Вы до сих пор думаете, что математика скучна и неинтересна, и не знаете, как увлечь своего ребенка этой наукой. Предлагаем вам ознакомиться с уникальной развивающей методикой обучения Золтана Дьенеша. Она поможет подготовить ребят к учебе в школе, повысить уровень интеллекта и раскрыть их творческий потенциал.

Это развивающее пособие «Блоки Дьенеша» придумал венгерский математик, психолог и педагог Золтан Пал Дьенеш. Достоинство методики венгерского учёного в том, что сложные математические знания, навыки дошкольники приобретают в непринуждённой обстановке — в ходе игры. Малыш даже не догадывается, что он усваивает такие непростые представления, как, например, алгоритм или кодирование информации.



Что представляют собой блоки Дьенеша?

Это комплект геометрических фигур из дерева или пластика. Четыре формы: квадрат, круг, прямоугольник и треугольник. Три цвета: жёлтый, синий и красный. Четыре размера: большой, маленький, толстый, тонкий.

Всего в наборе 48 фигур (по 16 каждого цвета) — и ни одна из них не повторяется полностью. Каждый блок отличается от всех остальных как минимум по одному параметру. Именно такую комплектацию имеет набор, выпускает его российская компания «Корвет». «Корвет» печатает и пособия к блокам — альбомы для развивающих игр.

Главной целью этой игры является развитие логики и математических навыков у дошкольников и учеников начальных классов.

Играя с блоками, ребёнок учится:

- узнавать и различать геометрические фигуры;
- сравнивать по цвету, размеру, форме;
- классифицировать (группировать элементы по заданному признаку);
- обобщать (находить общий признак в группе разных элементов);
- анализировать (выделять признаки блока и др.);
- систематизировать (упорядочивать блоки).

У ребёнка формируются пространственные представления, развивается так называемое геометрическое воображение. И это даже не полный перечень знаний и способностей, которые обретают дети в игре с блоками.

Почему стоит приобрести блоки Дьенеша? Потому что стоимость набора невелика. Места он занимает немного. Зато всегда под рукой имеется полезная развивающая игра, которой можно увлечь ребёнка.



Начинать занимать можно с детьми 2-3 лет, хорошо использовать альбом «**Блоки Дьенеша для самых маленьких**». Пособие содержит картинки-схемы, на которые надо накладывать блоки. Плоская иллюстрация лёгким движением руки превращается в объёмную картинку, изображающую трактор, клоуна, кораблик, зайку и др.

С детьми 3-4 лет уместны простые игры и упражнения, цель которых освоение свойств, слов «такой же», «не такой» по форме, цвету, размеру, толщине.



Детям 4-5 лет можно предложить выстраивать разнообразные картинки с помощью цветных элементов набора. Они могут либо использовать уже имеющиеся схемы, либо привлечь к этому свое воображением.

В старшем возрасте блоки становятся отличным способом улучшить математические навыки, научиться считать, получить важнейшие представления о том, что такое «больше» и «меньше».

Воспитанники при систематической работе по методике Дьенеша овладевают алгоритмическим мышлением: в данном возрасте вводятся логические цепочки, а также работа с символическими обозначениями.

В целом задания с использованием блоков по мере обучения дошкольников усложняются в следующей последовательности:

1. Задания на умение обнаруживать свойства фигур и переносить их на свойства других (абстрагировать).
2. Тренирующие способность сравнивать две и более детали по их признакам.
3. Развивающие умение проводить классификацию и делать обобщения.

4. Отрабатывающие способность совершать логические операции — построение алгоритмов.

Ребята подготовительной группы знакомы с карточками, на которых изображены свойства. Так цвет обозначается пятном.

Величину – силуэтом домика (большой, маленький).

Форму – соответственно контурами фигур (круглый, квадратный, прямоугольный, треугольный).

Толщину – условным изображением человеческой фигуры (толстый, тонкий).



Предлагаем вашему вниманию игры, в которые мы играем в детском саду.
Играйте вместе с нами!

«Загадки без слов».

Найдите фигуру по трем признакам (по четырем признакам). Выставляются 3 карточки-символы, дети находят нужную фигуру.



«Загадка о фигуре»

Дети составляют загадку о фигуре, которую показал воспитатель. Дети должны выложить отгадку при помощи карточек-символов. Дается 2-3 задания.



«Магазин»

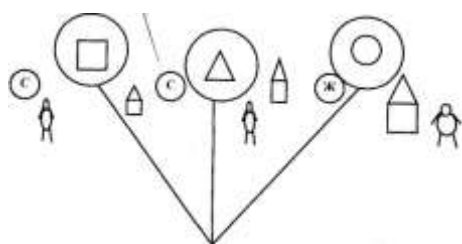
На столе стоят игрушки, около каждой игрушки лежит своя карточка – цена, соответствующую карточке - цене.



Если ребенок находит соответствующую «монетку» - треугольник синий, маленький, толстый, то, он может «купить» эту пирамидку.

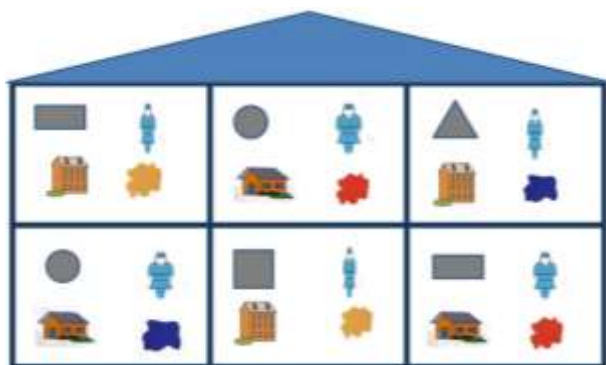
«Проложи дорожки к домикам»

Воспитатель выставляет 3 макета домиков (это могут быть и картинки) для трёх поросят. Между ними нужно выстроить дорожки, но по определённом принципу. Например, в первой дорожке рядом не должны находиться фигуры одного цвета, во второй — одной формы, в третьей — одного размера. По тому же принципу можно составлять гирлянды для нарисованной ёлочки, вагоны для поезда и т. д.



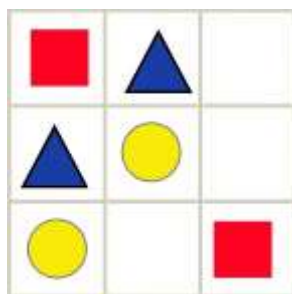
«Найди свой гараж»

У каждого ребенка таблица и машина (блоки). Нужно поставить каждую машину в свой гараж. Знаки на развилке дорог показывают, на какую дорожку должна свернуть машина.



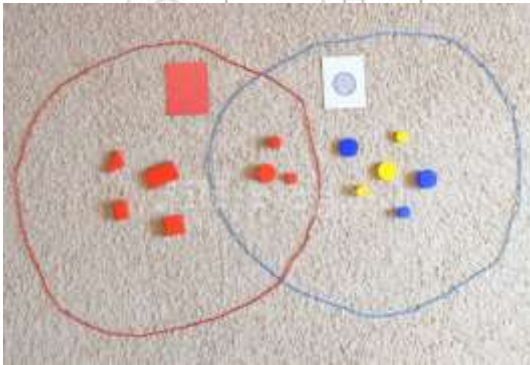
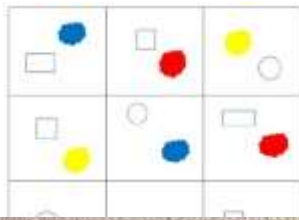
«Рассели жильцов в доме»

В городе блоков выстроили новый красивый дом, а жители (блоки) никак не могут расселиться в нём. Им должны помочь дошкольники: при этом в каждой квартире должны оказаться жильцы одного размера (либо толщины). В усложнённом варианте воспитатель не озвучивает условия, а использует символические картинки, где толщина — худой либо толстый человечек, размер — большой или маленький дом.



«Какой фигуры не хватает?»

На доске плакат: Фигуры все одинаковые по размеру, но разные по цвету. Фигуры все разного цвета и размера.

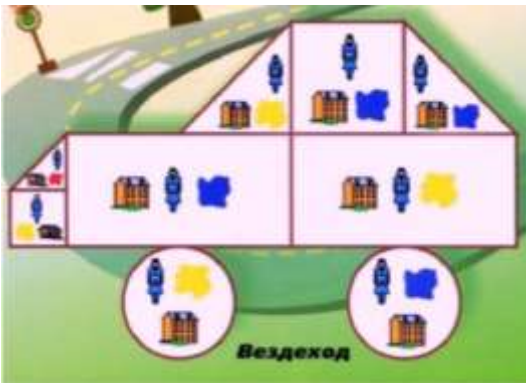


«Игра с областями»

Выложите на полу с помощью веревочек два пересекающихся круга и объясните, что в один круг нужно положить все круглые фигуры, а в другой – красные. После этого, обратите внимание ребенка на то, что есть такая область, которая попадает

одновременно в оба круга, соответственно в этом месте фигуры должны удовлетворять обоим условиям – быть и красными и круглыми.

Для развития логического мышления можно формулировать задания с частицей «Не». Например, говорить не «Помести в круг синие квадраты», а «Помести в круг не желтые и не красные квадраты».



«Составь картинку»

Ребятам предлагаются изображения предметов с контурами составляющих их деталей. Каждый элемент имеет символическое обозначение, где указаны все его свойства (в то время как в более младшем возрасте ребята составляют подобные картинки, исходя только их формы блоков).

Логические блоки Дьенеша, несомненно, приносят только пользу: улучшают память, внимание и концентрацию, способствуют формированию аналитического и логического ума, совершенствуют фантазийную грань сознания. Это дидактическое пособие дает возможность проявить самостоятельность и учит не останавливаться, достигая поставленной цели.

Рекомендации подготовила
воспитатель подготовительной группы
Ладыга Т.П.