

Играем вместе!

Для детей в возрасте от 4 до 5 лет характерны большая устойчивость внимания, интенсивное развитие процессов преднамеренного запоминания и припоминания, более совершенное зрительное, слуховое, осязательное восприятие. Они начинают различать довольно сложные формы предметов, звукосочетания. В этом возрасте увеличивается запас слов, развивается мышление: наряду с обобщением по внешним признакам дети начинают группировать предметы по материалу, качеству и назначению, устанавливают простейшие причинные связи в знакомых явлениях.

ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

Из чего сделано?

Дидактическая задача. Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (метал, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.

Игровое правило. Класть предметы можно только на тот поднос, который сделан из того же материала.

Игровые действия. Угадывание на ощупь предмета, отгадывание предмета по описанию; поиск предметов, сделанных из разных материалов; группировка их по качеству; использование «чудесного мешочка».

Новоселье куклы.

Дидактическая задача. Упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов: *мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки*; воспитывать у детей доброжелательность, бережное отношение к игрушкам, желание играть.

Игровые действия. Устройство комнаты для новой куклы, поиск новых предметов.

Кто что слышит?

Дидактическая задача. Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку.

Узнай, что изменилось.

Дидактическая задача. Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.; воспитывать наблюдательность, активное запоминание; развивать речь и активизировать словарь.

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

Кто в домике живет?

Дидактическая задача. Закрепить знания о животных, умение правильно произносить звуки.

Игровые действия. Звукоподражание; имитация движений различных животных и птиц.

Что сажают в огороде?

Дидактическая задача. Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.

Игровое правило. Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

Игровое действие. Кто ошибся, тот платит фант, который потом отыгрывает.

Узнай по описанию.

Дидактическая задача. Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит.

Когда это бывает?

Дидактическая задача. Уточнять и углублять знания детей о временах года.

Какой предмет?

Дидактическая задача. Уточнять представления детей о величине предметов; учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма); развивать быстроту мышления.

Игровые правила. К одному слову нужно подобрать много предметов. Кто больше вспомнит слов, тот и выигрывает.

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

Парные картинки. Кто что делает. Не ошибись! Домино. Что лишнее? Когда это бывает? Где это можно купить?

Доставьте радость своему ребенку и себе заодно - поиграйте вместе.