



### «Дома играем – фигуры изучаем»!

Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном поиске способов решения, может стать привычной для детей уже в дошкольном возрасте. Желательно чтобы особую умственную активность ребенок проявлял для достижения игровой цели не только на занятиях в детском саду, но и в повседневной жизни. Существует огромное количество математических игр, которые будут интересны не только ребенку, но и взрослым.

Игры математического содержания с геометрическими фигурами помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям. Достижение цели игры - составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру - приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребенка в получении результата. Все это способствует формированию готовности к школьному обучению. А совместные семейные игры способствуют установке добрых, доверительных отношений, укрепляют родительский авторитет, помогают лучше понять своего ребенка. Немного родительского времени (15-20 минут в день) и ваш ребенок будет учиться с интересом и удовольствием, постигать мир математики и верить в свои силы.

#### **Игра: «Только одно свойство»**

**Цель.** Закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать ее.

Материалом для игры являются геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники) четырех цветов и двух размеров. Для игры (на одного участника) желательно иметь 16 маленьких геометрических фигур четырех видов и четырех цветов и столько же больших.

**Ход игры.** У двоих играющих детей по полному набору фигур. Один кладет на стол любую фигуру. Второй играющий должен положить на стол фигуру, отличающуюся от нее только одним признаком. Так, если первый положил на стол желтый большой треугольник, то второй кладет желтый большой квадрат или синий большой треугольник и т. д. Неправильным считается ход, если второй играющий положит фигуру, не отличающуюся от первой или отличающуюся от нее более чем одним признаком. В этом случае фигуру у игрока забирают. Проигрывает тот, кто первый останется без фигур. (Возможны

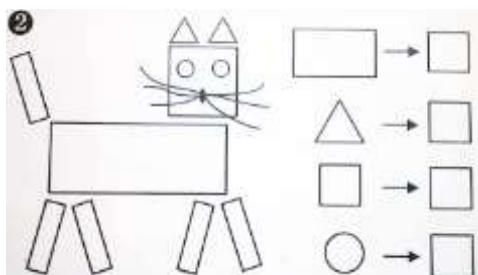
варианты.) По ходу игры требуется быстрая ориентировка играющих в цвете, форме, размере фигур, отсюда и воздействие на развитие логики, обоснованности мышления и действий.

### Игра: «Помоги Колобку найти и исправить ошибку».

**Цель:** Закрепить знание детей в группировке геометрических фигур. Колобок просит помочь ему разобраться в геометрических фигурах, так как кроме фигуры круг, он с другими мало знаком. Детям предлагается рассмотреть, как геометрические фигуры расположены, в какие группы и по какому признаку объединены, заметить ошибку, исправить и объяснить. Ответ адресовать Колобку. Ошибка может состоять в том, что в группе квадратов находится треугольник, в группе фигур синего цвета - красная и т. д.



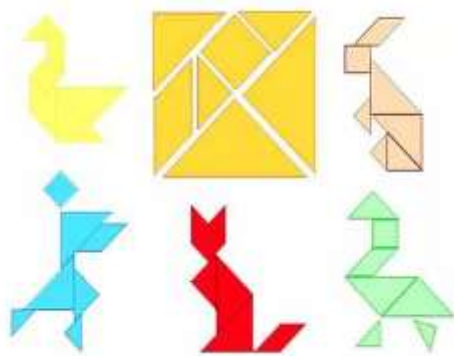
### Игра: «Соедини каждый предмет с той геометрической фигурой, форму которой он напоминает».



Сосчитай геометрические фигуры.

### Игра «Танграм. Составление фигуры-силуэта»

"Танграм" – это несложная игра, ее еще называют «Геометрическим конструктором». Игра проста в изготовлении. Квадрат размером 8x8 см из картона, пластика, одинаково окрашенных с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить очень много различных изображений по образцам (из интернета) и по собственному замыслу.



**Цель:** Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять, фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.

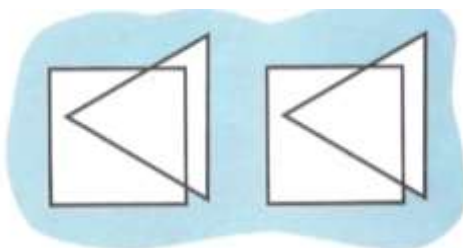
### Игровое упражнение «Геометрические тела».

Объемные фигуры часто дети запоминают, играя в конструктор и строя башни. Как раз самое время показать ребенку КУБ, ШАР, ЦИЛИНДР, КОНУС, ПИРАМИДУ. Так незаметно для себя, в игре ребенок получает необходимые ему знания. Также полезно находить очертания уже знакомых фигур в окружающих предметах.

### Игра «Фигуры невидимки»

Задание на развитие пространственного видения, и логики, и наглядно-образного мышления. «Раскрась фигуры так, чтобы одна из указанных фигур лежала сверху». Самый простой вариант этого задания — всего две фигуры.

Раскрась так, чтобы треугольник лежал на квадрате, а второй рисунок – наоборот.



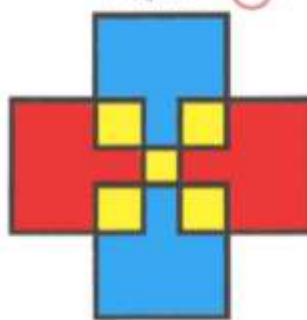
Также часто встречающееся и очень интересное задание на **подсчет определенных фигур**. Сложность в том, что ребенок часто называет только те фигуры, которые хорошо видно, не учитывая при этом наложение.

Сосчитай, сколько на этих рисунках:

треугольников



квадратов



### Игра «Геометрические фигуры»

Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о геометрических фигурах. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он знает, круглой формы, затем треугольной, квадратной и так далее.

Обучая детей в процессе игры, мы с вами должны стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения.

**Рекомендации подготовила**  
воспитатель подготовительной к школе группы  
**Ладыга Т.П.**