

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга


С. И. Тимофеев
«20» 12 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 9
Красносельского района
Санкт-Петербурга


Н. Н. Головныkh
«20» декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга


Н. В. Золотов
«20» 12 24 г.



ПРИНЯТА

Советом Образовательного учреждения
Протокол от 20.12.2024 № 6

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию
детей Красносельского района Санкт-Петербурга**

на 2025-2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	5
3	Информационная справка об Образовательной организации	13
3.1	— основные сведения	13
3.2	— сведения об обучающихся	15
3.3	— сведения о группах	16
3.4	— характеристика организационно – педагогических условий	16
3.4.1	• сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	16
3.4.2	• сведения о материально – технических условиях	17
3.5	— характеристика кадрового состава (педагогического)	19
3.6	— характеристика социального партнерства	21
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	22
3.8	Концепция (основные направления) развития	27
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	28
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	36
3.11	Приложения:	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга. (далее – ГБДОУ детский сад № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1.3. Программа развития разработана на среднесрочный период (6 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт-Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ детского сада № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:

1.3.1. принципов развития:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям)
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно)
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития)

1.3.2. предпосылок развития:

- требовательность (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
- инновационность (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
- динамичность (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
- диверсификация (расширение спроса на виды образовательных услуг)

1.4. Программа развития разработана:

1.4.1. на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детского сада № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга и действующего законодательства РФ (указано в п.2 настоящей Программы развития)

1.4.2. руководствуясь

- Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)
- Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.6. При разработке Программы развития используются:

- методика стратегического анализа (SWOT – анализ)
- Smart – технология постановки целей
- концептуальное моделирование будущего
- результаты ВСОКО

В настоящее время ГБДОУ детский сад № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга на этапе развития:

- получение требуемых ресурсов, приобретение устойчивых конкурентных преимуществ, поощрение инноваций, создание фирменного стиля;
 - повышение качества, оптимизация ресурсов;
 - достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала;
 - реализация новых направлений, изменение стратегии развития, внедрение организационных изменений;
- Тип стратегии развития:
- конкурентная, формирование конкурентных преимуществ по 1-2 направлениям деятельности

1.7. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

1.8. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель ГБДОУ детского сада № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федерального уровня</p> <p>ФЗ РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28) — ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» <p>Указы Президента РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036» — Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» — Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» <p>Государственные программы РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 <p>Стратегии РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р <p>Концепции РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р — Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р — Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 — Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2 <p>Приказы Министерства просвещения РФ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025) — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) 	
	Иные	
	<ul style="list-style-type: none"> — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) — Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника» 	
	Регионального уровня	
	<ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024) — Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» 	
Цель(и) Программы развития	<p>Приоритетные цели развития ГБДОУ детского сада № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности. 	
Комплексные задачи Программы развития	1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/
	1.1.1	Образовательная(ые) программа(ы): — совершенствование содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями Санкт – Петербурга)
	1.1.2	Методы, приемы, технологии обучения:

		<ul style="list-style-type: none"> — совершенствование методов, приемов и технологий обучения; — расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе
1.1.3	Преемственность ступеней образования:	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа
1.1.4		<ul style="list-style-type: none"> — выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся — развитие soft skills (гибких навыков)
1.1.5	Инновационная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> — реализация инновационного(ых)/ экспериментального(ых) проекта(ов), научно-исследовательской(их) образовательного(ых) работ(ы)
1.1.6	Реализация проекта «Труд и терпение превращаются в умения». (Приложение № 1)	
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	предусматривает развитие личностных качеств обучающихся
1.2.1		— развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
1.2.2		— приобщение к семейным ценностям
1.2.3		— приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния
1.2.4		— историческое просвещение
1.2.5		— совершенствование языковой политики
1.2.6		— развитие системы трудового воспитания
1.2.7	Реализация проекта «Юный патриот» (Приложение № 2)	
1.4	Магистральное направление «Семья»	/предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/
1.4.1		<ul style="list-style-type: none"> — поддержка семейного воспитания — просвещение
1.4.2	Реализация проекта «Моя семья - мое богатство» (Приложение № 3)	
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнерами
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических
2.1	Развитие финансовых условий:	<ul style="list-style-type: none"> — реализация ГЗ — развитие, внедрение приносящей доход деятельности — реализация безвозмездных поступлений финансовых средств
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды
2.2.1	Развитие инфраструктуры:	<ul style="list-style-type: none"> — территории, здания, доступной среды, АТЗ, комплексной безопасности, пожарной безопасности, др.

2.2.2	<p>Развитие образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обустройство «центрального места» - точки притяжения — размещение различных центров активности, функциональных зон — создание гибкой образовательной среды — размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга); мотивационных элементов
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников
2.3.1	<ul style="list-style-type: none"> — повышение квалификации (обучение, аттестация, наставничество, самообразование) — профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня)
2.3.2	Реализация проекта «Современный педагог» (Приложение № 4)
2.4	<p>Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/</p> <ul style="list-style-type: none"> — внедрение концепции «Well – being» — внедрение, развитие службы медиации
2.5	<p>Обеспечение информационной открытости:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие, модернизация сайта — развитие, модернизация официального аккаунта в социальной сети — осуществление просветительской деятельности
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности
3.1	Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
3.2	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/
3.2.1	<p>Физкультура и спорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту — популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни
3.2.2	<p>Здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаляющих мероприятий) — разработка, реализация системы мониторинга здоровья обучающихся,
3.2.3	<p>Безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование основ безопасности жизнедеятельности

		<ul style="list-style-type: none"> — вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного) — приобщение к ГТО 		
	3.2.4	Реализация проекта «Здоровые дети» (Приложение № 5)		
	3.3	Развитие контингента.		
	3.4	Развитие групп.		
Планируемые результаты реализации Программы развития	1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:		
	1.1	Магистральное направление «Знание» предусматривает повышение качества образовательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> — качества содержания реализуемой(ых) ОП ДО, в том числе регионального компонента — создание цифрового образовательного контента 		
		1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/	
	1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций — воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов — формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей 		
		1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> — укрепление института семьи — сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений — популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности 	
			1.2.3	— популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ
			1.2.4	— историческое просвещение
		1.2.5	— эффективная языковая политика	
		1.2.5	— формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых	
		1.4	Магистральное направление «Семья» предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся <ul style="list-style-type: none"> — развитие взаимодействия с семьями обучающихся — создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства — правовое сопровождение родителей — формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей — повышение качества просветительской деятельности 	

		— обеспечение информационной открытости
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/	— сохранение имеющихся партнерских связей — расширение партнерских связей
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических	
2.1	Повышение качества финансовых условий	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» предусматривает повышение качества материально – технических условий	
2.2.1	— современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная) — обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности — обеспечение необходимого уровня доступной среды	
2.2.2	— современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС	
2.2.3	— современная организация рабочего пространства	
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» предусматривает повышение качества кадровых условий	— укомплектованность штата — стабильный развивающийся творческий коллектив — увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/ имеющих квалификационную категорию «педагог – методист» или «педагог – наставник» — увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий	— формирование благоприятной атмосферы
2.5	Повышение информационной открытости.	
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	— повышение качества освоения обучающимися ОП ДО — увеличение количества и качества достижений обучающихся	
3.2	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/	— укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости) — снижение уровня заболеваемости — снижение уровня травматизма — сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся
Разработка/актуализация, внедрение/ реализация локальных нормативных актов:		

	<p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Программа преемственности: ДОУ – школа — Программа физкультурно – оздоровительной работы — Программа здоровьесбережения — Программа предотвращения дорожно – транспортного травматизма <p>Родители (законные представители) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Программа дифференцированной работы с родителями — Программа просвещения родителей — Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений — Программа профилактики жестокого обращения с детьми <p>Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Программа внутрифирменного обучения — Программа (система) стимулирования — Кадровая политика 	
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа: заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, заведующий хозяйством	
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – Заведующий Толстых Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> — нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА — кадровое обеспечение — финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение
	Координатор(ы) Программы развития	
	Заведующий хозяйством – Пестрецова Елена Андреевна	— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения
	Заместитель заведующего по образовательной работе – Орлова Юлия Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> — реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического) — реализация мероприятий педагогической направленности — методическое обеспечение реализации Программы развития — мотивационное обеспечение
Участники	<ul style="list-style-type: none"> — обучающиеся в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений — родители (законные представители) обучающихся — работники — социальные партнеры 	
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)	
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 01.10.2024 по 31.12.2024	
	— формирование рабочей группы по разработке программы развития	01.11 – 30.11
	— анализ нормативно-правового обеспечения	
	— проведение самодиагностики	
	— подготовка проекта программы развития	
	— обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)	До 30.11.24

	— утверждение программы развития по согласованию с Учредителем	До 31.12.24					
	Этап 2 – практический (4 года 8 месяцев) - с 01.01.2025 по 31.08.2030						
	— Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.						
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.09.2030 по 31.12.2030						
	<ul style="list-style-type: none"> — Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения. — Подготовка Отчета о реализации Программы развития. — Определение перспектив дальнейшего развития. 						
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2030 г. включительно.						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Общие затраты на реализацию Программы развития	В пределах выделенного финансирования					
	1. Бюджетное финансирование						
	2. Внебюджетное финансирование:						
	2.1. Приносящая доход деятельность:						
	— Платные образовательные услуги						
	2.2. Безвозмездные поступления финансовых средств:						
	— Добровольные пожертвования (или дарение)						
	— Спонсорская помощь						
	— Целевые взносы						
	— Участие в грантах						
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующего					
	Внесение предложений	Осуществляется Советом Образовательного учреждения					
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующего						
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития					
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).					

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга. (далее – ГБДОУ детский сад № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга)
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад № 9 Красносельского района Санкт-Петербурга
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	198264, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д.28, корп.3, литера А
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	198264, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д.28, корп.3, литера А
Дата основания	23.02.1963	
Контакты	Телефон	(812) 246-26-69
	Эл. почта	dc9-spb@obr.gov.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	http://dc9-spb.ucoz.ru
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com/dc9spb
Структура	Филиалы	отсутствуют
	Представительства	отсутствуют
Организационно-правовая форма		
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	Утверждён распоряжением Комитета по образованию от 04.03.2015 № 836-р	
Лицензия	Бессрочная, № 0561 от 17.06.2013	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Учредитель	Учредителем образовательной организации являются исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.	
Руководитель	Заведующий – Толстых Наталья Николаевна	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: - Совет Образовательного учреждения - Педагогический Совет - Общее собрание работников	
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Организатор	Осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91». Детское поликлиническое отделение № 60

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.			
Всего обучающихся	На 01.12.2024			135 детей
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
	Всего обучающихся	143	135	135
	Из них с ОВЗ	0	0	0
	Уровень заболеваемости (пропуск одним ребенком по болезни)	17 дней	15 дней	15 дней
Характеристика	<p>Контингент стабильный. Контингент соответствует проектной мощности, меньше проектной мощности Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют Уровень заболеваемости: снизился. К 2023 году в детском саду на 6,5 % стало больше детей с первой группой здоровья. Из всех случаев заболеваемости большим числом выделяются дети, перенесшие ОРВИ. По сравнению с результатами за предыдущий период 2022 года, это число стало ниже на 81,7 %. Это благоприятно сказывается с проведением в детском саду профилактических мероприятий по плану детского сада.</p>			
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии контингента имеется. Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента требуется.</p>			

3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Всего групп на 01.12.2024					5
Из них по направленности групп					
Групп общеразвивающей направленности					5
Из них по возрастному составу					
				— Группа раннего возраста (2 -3г)	1
				— Группа младшего возраста (3-4г)	1
				— Группа среднего возраста (4-5л)	1
				— Группа старшего возраста (5-6л)	1
				— Группа подготовительная к школе возраста (6-7л)	1
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.	
	Всего групп	5	5	5	
Характеристика	Количество групп стабильное.				
ВЫВОД	Потребность в развитии групп отсутствует.				

3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)		

Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)			
Парциальная(ые)	Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».			
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена		
	Применение электронного обучения	не предусмотрено		
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено		
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено		
	«Утро радостных встреч», «Адвент – календарь», «Детский телефон доверия», технология «Образовательное событие, интеллект – карты и другие			
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	Отсутствует			
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО				
Рабочая программа воспитания	Реализуется			
Календарный план воспитательной работы	Реализуется			
Режим(ы) дня	Реализуется			
Расписание занятий	Реализуется			
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч. г.
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
	— количество победителей/ лауреатов районного уровня	7	5	2
— количество победителей/ лауреатов городского уровня	0	2	1	
Характеристика	Содержание реализуемой образовательной программы соответствует ФОП ДО. Совершенствование, обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) планируется.			
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности	Участие детей в мероприятиях на разных уровнях. Реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.			

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Конкурсное движение развивается.
-------	--

3.4.2. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/	
ЗДАНИЕ		
Крыша, кровля	Ремонт кровли был проведён в 2011 году.	
Окна	Установка стеклопакетов проводилась в 2013, 2014 году	
Наружное освещение	Установка осветительных столбов, ламп на фасаде и по периметру всего здания в 2022 г.	
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	Покраска в 2023 году	
Крылечки	Ремонт крылец был произведен в 2021 году	
Озеленение	Снос аварийных деревьев в 2024 году	
Уличное оборудование	— игровое	реконструкция, замена, демонтаж в 2023, 2024 гг.
	— спортивное	демонтаж спортивного оборудования в 2022 г.
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— косметический	Пост охраны, персональская, ремонт лестниц и коридоров был проведён в 2023 году
	— капитальный	работы по капитальному ремонту инженерных сетей, реконструкция УУТЭ
Оснащение	Закупка мебели на группы, в кабинеты - 2022 г., поставка посуды на пищеблок - 2023 г.	
Образовательное пространство	<p>Обустройство «центрального места» - мини – музея («Моя Родина Россия», «Наши герои. Гордимся и помним» Размещение различных центров активности, функциональных зон создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.) Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.) В детском саду создана система современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечивает доступность и высокое качество обучения на всех уровнях.</p>	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	В ДОУ есть высокоскоростной интернет 100 Мбит/сек и выше.	

АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	<ul style="list-style-type: none"> — система видеонаблюдения (СВН) по периметру здания, внутри здания. Дооснащение видеокамерами было произведено в 2024 году. — система контроля и управления доступом (СКУД), установка в 2024 г. — охранная сигнализация (ОС), требуется модернизация — системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), установка в 2019 г.
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	<ul style="list-style-type: none"> — автоматическая пожарная сигнализация (АПС) Передача извещений о пожаре в ЦАСПИ и ГМЦ. — первичные средства пожаротушения, огнетушители имеются в наличии количеством 15 штук — планы эвакуации имеются
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 09.12.2020	Установлена кнопка вызова персонала и указатель кнопки, выполненный на контрастном фоне; Оборудован санитарный узел опорными поручнями для унитаза и раковины, крючками для одежды и костылей; Установлены на краевых частях ступеней внутренней лестницы противоскользящие полосы контрастного цвета в соответствии с требованиями СП.
Дополнительное оснащение	Предусмотреть реконструкцию входной двери с учетом требований СП (п.6.1.5) Разместить визуально-тактильную информацию ориентирования на путях следования и эвакуации.
Главное достижение в материально – техническом оснащении	Оборудован санитарный узел опорными поручнями для унитаза и раковины, крючками для одежды и костылей
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется. При создании РППС используются инновационные технологии: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда» Ю. Ильяхиной
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности. Потребность в развитии комплексной безопасности имеется.
	Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024	12
Характеристика (особенности коллектива)	
Укомплектованность	полная
Текучесть	отсутствует
Стадия формирования	Эффективность

Кадровая политика					
Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется				
Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются				
Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется				
Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены				
Структура					
По возрасту	средний возраст педагогического коллектива				41 год
По образованию	с высшим педагогическим образованием				6
По стажу	— до 3 лет (молодые специалисты)				1
	— 3-5 лет				0
	— 5-10лет				4
	— 10-15лет				1
	— 15-20лет				1
	— 20-25лет				2
	— более 25лет				3
Диссеминация педагогического опыта					
Взаимное посещение занятий/ мероприятий, открытые просмотры				Предусмотрено	
Участие в различных мероприятиях, конкурсном движении				Предусмотрено	
Публикации				Предусмотрено	
Другое: Неделя профессионального роста педагогов				Предусмотрено	
Динамика за 3 года до текущего			2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
По результатам аттестации	с первой квалификационной категорией		1	1	
	с высшей квалификационной категорией		2	2	1
	«педагог – методист»		0	0	0
	«педагог – наставник»		0	0	0
По наличию ведомственных наград			0	0	0
По наличию государственных наград			0	0	0
По наличию почетного звания			0	0	0
По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов				1	1

Главное(ые) достижение(я) педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> — победитель конкурса «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования»; — лауреат конкурса педагогических достижений «Воспитатель года».
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: высокий</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую + высшую), 4/7 (92 %) /по соотношению с общим количеством работников.</p> <p>Потенциал к реализации инновационной экспериментальной деятельности: имеется.</p> <p>Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: низкая/.</p> <p>Мотивация к распространению опыта: низкая</p> <p>Потребность в развитии кадровых ресурсов отсутствует.</p>

3.6. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО

Всего социальных партнеров на 01.12.2024 – 3

№	Наименование социального партнера	Взаимодействие
1	Организации здравоохранения Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся	
	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 91», Детское поликлиническое отделение № 60	Договор от 09.01.2024
2	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	
2.1	Библиотека СПБ ГБУК «ЦБС Красносельского района», «Книга плюс»	Проведение совместных мероприятий с дошкольниками и их родителями с целью приобщения детей к чтению
		Договор от 01.10.2024
3.	Иные организации:	
3.1	ГБУ ДО ЦППМСП Красносельского района	Проведение мониторинга диагностического исследования
		Договор № 68 от 01.09.2024
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется.	

3.7. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

		S	W	O	T
		Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности				
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/				
	— Реализация ОП ДО	Реализация в соответствии с ФОП ДО	-		Спад качества
	— Парциальные программы	Реализуется, в том числе региональной направленности	Не реализуется		
	— Инновационная/ экспериментальная деятельность	Не осуществляется	-		
	— Образовательные проекты	Реализуются	Не реализуются	Реализация	
	— Инновационные образовательные технологии	Применяются	Не применяются	Реализация	
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/				
	— Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
	— План воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	
	— Воспитательные проекты	Реализуются	Не реализуются	Реализация	
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/				

—	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе онлайн) на постоянной основе	Не осуществляется	Реализация Программы дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	Отсутствие заинтересованности. Низкий уровень удовлетворенности качеством образования.
—	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность/ мотивация	Низкая заинтересованность/ мотивация	Активное вовлечение в деятельность.	
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» /сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/				
—	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями.	-	Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
—	Инфраструктура, образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются.	Отсутствуют: элементы гибкой образовательной среды визуальная навигация элементы индивидуального брендинга мотивационные элементы эффективная система хранения	Внедрение lean – технологий (бережливых технологий): — стандартизация документооборота — организация рабочего пространства по системе 5S — внедрение технологии «Канбан» (визуализация задач)	
—	Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ	Не предусмотрено	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом	Снижение уровня безопасности

—	Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	Не предусмотрено	Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом	Снижение уровня безопасности
—	Доступная среда	Наличие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой/				
2.2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ				Отток кадров Спад качества Снижение результативности деятельности
—	Текучесть	Отсутствует/низкая	Имеется/ высокая	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
—	Производительность	Высокая/средняя	Низкая		
—	Укомплектованность				
2.2.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ				
—	Повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	Предусмотрено регулярное			
—	Аттестация	Предусмотрено регулярная			
—	Самообразование	Предусмотрено регулярное	Не предусмотрено		
—	Наставничество	Реализуется	Не предусмотрено	Разработка, реализация Программы наставничества	
—	Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте)	Реализуется	Не предусмотрено	Разработка, реализация Программы внутрифирменного обучения	
—	Иные формы	Виртуальный методический кабинет или иное	Не предусмотрено		
2.2.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				

—	Участие в мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное	Отказ отдельных работников от участия.		
2.2.4	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ				
—	Мотивация к деятельности	Высокая/средняя	Низкая	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	
—	Модель стимулирования	Имеется	Отсутствует	Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.	
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /общее восприятие со стороны целевой аудитории/				
2.3.1	ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ				Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
—	Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Имеются частично	Отсутствуют	Доработка/создание фирменного стиля	
2.3.2	КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА				Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
—	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы	Отсутствуют		
2.3.3	КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ				Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
—	Климат в коллективе	Благоприятный, атмосфера здоровая (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)	Неблагоприятный (враждебный, нейтральный, недоверие, давление, интриги, взаимное недовольство)	Применение эффективных методов создания коллектива.	
—	Образ руководителя	Позитивный	Негативный		
2.4	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия/				
2.4.1	САЙТ				Потеря доверия. Снижение конверсии.
—	Наличие	Имеется	-	Развитие	
—	Структура	-	Не соответствует требованиям,	Приведение структуры сайта в соответствие требованиям.	

			установленным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493.	
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Обновление информации
—	Информативность	Информативность достаточная.	Отдельные разделы/подразделы требуют информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проверка представленной информации (частично не совпадают сведения, указанные в ЛНА и на самом сайте).
2.4.2	АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ			
—	Наличие	Имеется	-	Развитие
—	Структура	Основные разделы/подразделы имеются.	-	Оформление
—	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	Слабая подача материала.	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики. Вовлекающих статей, опросов)
—	Информативность	-	Информационное наполнение недостаточное.	Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации
2.4.3	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/			

—	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	Недостаточная информационность.		
—	Массовые мероприятия в Образовательной организации	Проводятся	Не проводятся		
7	Повышение качества результатов образовательной деятельности				
7.1	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	

3.8. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для повышения эффективности образовательной деятельности — для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся — для участия в инновационной/ экспериментальной деятельности — для применения цифровых технологий в образовательном процессе
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям — для исторического просвещения
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для сохранения имеющихся партнерских связей — для увеличения количества социальных партнеров

1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»	Создание условий: — для совершенствования коррекционно-развивающей работы — для совершенствования службы психолого – педагогического сопровождения
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
2.1	Финансовое обеспечение	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: — для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты — для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса — для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: — для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации — для организации эффективного наставничества — для внутрифирменного обучения — для системного совершенствования качества педагогической работы — для участия в конкурсном движении
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	Создание условий: — для создания благоприятного климата
2.5	Информационная открытость	Создание условий: — для ведения просветительской деятельности — для функционирования сайта, официального аккаунта в соц. сети
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий — для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
3.2	Контингент	Создание условий — для сохранения контингента, имеющихся групп

3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы						Ответственный(е) исполнитель(и)
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	

1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности									
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»									
1.1.1	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности									
—	Совершенствование содержания ОП ДО	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно перед началом нового уч.г. Июнь - август	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Зам.зав. по ОР
—	Обновление ЛНА по организации работы с обучающимися	До 01.03.2025	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Заведующий Зам.зав. по ОР
—	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Зам.зав. по ОР
—	Программа преемственности: ДОУ – школа - Разработка, актуализация - Внедрение/ реализация	01.01.26 – 31.12.29	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	Зам.зав. по ОР
—	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	01.01.27 – 31.12.29								Заведующий Зам.зав. по ОР
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»									
1.2.1	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение									
—	Празднование Дня победы. – посещение мемориала (другого исторического места) – организация информационного уголка (ознакомление): парад победы и народное шествие	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 9.05	Без финансирования	-	-	-	-	-		Зам.зав. по ОР

	«бессмертный полк», георгиевская лента, свеча памяти										
—	Празднование Дня России. Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 12.06	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Празднование Дня флага.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 22.08	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Празднование Дня семьи, любви и верности	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 08.07	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Посещение исторического парка «Россия – моя история» (регионы, в которых есть) (и(или) централизованные экскурсии, оформление выставки)		Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений										
—	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Программа просвещения родителей — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка										

—	Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: — Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг) — День русского языка	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 02.04. 06.06	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства	Ежегодно, 4.11	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»										
—	Обеспечение участия в мероприятиях ДОУ, районного/городского уровней	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
—	Программа просвещения родителей — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-			Зам.зав. по ОР
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»										
1.5.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей										
—	Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-			Заведующий Зам.зав. по ОР
1.5.2	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров										

—	Поиск нового(ых) социального(ых) партнеров, заключение договоров, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия		Без финансирования	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/									
—	Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-		Зам.зав. по ОР
—	Обновление, реализация КРР	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-		Зам.зав. по ОР
—	Проведение «Недели психологии»	Ежегодно 1 раза в год	Без финансирования	-	-	-	-	-		Зам.зав. по ОР
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность									
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»									
2.1.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)									
—	Проведение ремонтных работ	Помещения ДОУ	Согласно ПФХД	-	+	+	+	+	+	Заведующий Заведующий хозяйством
—	Территория: указать огород, цветник и т.д.	Огород цветник		+	+	+	+	+	+	
—	Здание: указать помещения пищеблок, мед. блок, прачечная и т.д.	Было закуплено кухонное оборудование для пищеблока.		-	-	-	-	-	-	
		Мед кабинет		+	+	+	+	+	+	
—	Помещения для проведения профилактических, оздоровительных	отсутствует		-	-	-	-	-	-	

	мероприятий: соляная пещера, кабинет массажа и др.									
—	Оборудование, инвентарь: указать	Посудомоечные машины		-	-	+	+	-	-	
—	УМК	Пособия для педагогов		-	+	+	+	+	+	
—	Игры, игрушки			-	+	+	+	+	+	
—	Литература	Детские сказки, рассказы, энциклопедии		-	+	-	+	-	+	
—	Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы	кухонный инвентарь		-	+	+	+	+	+	
—	Информационные стенды	тематические		-	+	-	+	-	-	
—	Интерактивное оборудование: указать	Интерактивный пол, панель, песочницы		-	+	+	+	+	+	
—	Проведение интернета	Оборудовано 100Мбит/сек и выше		-	-	-	-	-	-	
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства									
—	Обустройство «центрального места» - точки(ек) притяжения (библиотеки, медиатеки, актового зала, мини – музея, лаборатории, мастерской и др.)	мини – музея		+	+	+	+	+	+	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.зав. по ОР
—	Размещение различных центров активности, функциональных зон			+	+	+	+	+	+	
—	Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)			+	+	+	+	+	+	
—	Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история			+	+	+	+	+	+	

	развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)										
—	Внедрение, реализация lean – технологий (бережливых технологий)			+	+	+	+	+	+		Заведующий
2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности *В соответствии с планом(ами) мероприятий										
—	Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»	соответствует		-	-	-	-	-	-		Заведующий Заведующий хозяйством
2.1.4	Реализация мероприятий по развитию доступной среды *В соответствии с Паспортом доступности										
—	Реконструкция ступеней наружной лестницы с учетом требований СП Установка на краевых частях ступеней внутренних лестниц противоскользкие полосы контрастного цвета в соответствии с требованиями СП			-	-	-	+	+	+		Заведующий Заведующий хозяйством
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/										
—	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы:										
—	• аттестация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
—	• повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
—	• систематическое участие педагогических работников в	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР

	конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня									
—	• наставничество	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
—	• участие в МО районного/городского уровней	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
—	Участие в конкурсном движении	01.01.25 – 31.12.29	Без финансирования	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
—	Программа внутрифирменного обучения — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	Ежегодно	Без финансирования	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
—	Программа стимулирования — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29	Без финансирования	-	-	-	-	-		Заведующий Зам.зав. по ОР
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости									
—	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в социальной сети) Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате он-лайн, офф-лайн.	01.01.25 – 31.12.29	Без финансирования	-		-		-		Зам.зав. по ОР
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»									
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации									
—	Разработка, внедрение фирменного стиля									Зам.зав. по ОР Заведующий

—	Разработка, внедрение корпоративной культуры										Зам.зав. по ОР Заведующий
2.5.2	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата										
—	Внедрение концепции «Well – being»		Без финансирования	-	-	-	-	-	-		Зам.зав. по ОР Заведующий
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности										
3.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/										
—	Программа физкультурно-оздоровительной работы — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	-	-	-		Врач, м/с
—	Программа здоровьесбережения — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	-	-	-		Врач, м/с
—	Программа предотвращения дорожно-транспортного травматизма — Разработка, актуализация — Внедрение/ реализация	до с	Без финансирования	-	-	-	-	-	-		Зам.зав. по ОР

3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Развитие образовательной деятельности/		

1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП ДО	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся	Обзор мероприятий
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» /Развитие социального партнерства/		
1.5.1	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Развитие психолого – педагогической деятельности/		
1.6.1	Функционирование	Доля обучающихся, охваченных КРР	Количество, человек
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /Развитие материально – технического обеспечения/		
2.1.1	Развитие инфраструктуры		
	Территория	Благоустройство	Обзор
		Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/ реконструированного	Обзор
	Здание	Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных	Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	Доля организованных пространств	Обзор

	Информационное пространство	Информационные стенды вновь приобретенные	Обзор
		Навигация внутри здания и на территории	Обзор
	Оснащение	УМК вновь приобретенное	Обзор
		Интерактивное оборудование вновь приобретенное	Обзор
2.1.2	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности		
	АТЗ, комплексная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	Развитие доступной среды		
	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ	Доступность объектов
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией	Количество
		Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»	Количество
		Доля наставников, наставляемых	Количество
		Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП	Количество
2.2.3	Уровень текучести кадров	Доля уволенных (уволившихся) сотрудников	Количество
		Доля новых сотрудников (трудоустроенных)	Количество
2.2.4	Профессиональная компетентность	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.	Количество
2.2.5	Участие в мероприятиях	Доля мероприятий с участием педагогических работников	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»		

	/Развитие благоприятного микроклимата»		
	Климат		Характеристика
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми ОП ДО	Результаты педагогической диагностики
		Достижения обучающихся	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	Снижение/повышение уровня заболеваемости	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение	Сравнительные результаты за срок реализации ПР

Проект «Труд и терпение превращаются в умения»**Проблема:**

У детей дошкольного возраста низкий уровень овладения навыками самообслуживания, дети предпочитают пользоваться помощью взрослого. Возникают трудности в привлечении детей к уборке игрушек, поддержания порядка в группе, в детской комнате дома. Также назревает необходимость педагогического просвещения родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников. Формирование трудовых умений и навыков связано с разными видами труда (самообслуживание и формирование КГН, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) благотворно повлияет на уровень развития детей.

Цель:

Формирование у детей устойчивого положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых.

Задачи:

- сформировать предпосылки трудовой деятельности: трудовых навыков, позитивных установок к различным видам труда.
- воспитание положительного отношения к труду взрослых: интерес к труду взрослого, уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь.
- воспитание личности ребенка: личностных качеств (самостоятельность, ответственность), трудолюбия (готовность включаться в труд), положительных взаимоотношений между детьми (дружба, умение трудиться в коллективе, для коллектива)
- повышать активную вовлеченность родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми.

Ожидаемые результаты:

- разработаны методические рекомендации по формированию трудовых навыков у детей дошкольного возраста;
- повысился интерес и уважение к труду, желание помогать старшим, сверстникам и младшим воспитанникам детского сада;
- организовано пространство развивающей среды, внесено трудовое оборудование для осуществления трудовой деятельности по уходу за собой и окружающими, по ознакомлению с профессиями;
- создана фильмотека мультфильмов о труде, в соответствии с возрастом детей;
- осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников.

Мероприятия:

- участие в тематических конкурсах, творческих выставках;
- встречи с интересными людьми (родителями) - «Профессия моих родных»;
- организация субботников «Уборка листвы», «Строим горку», «Потрудились мы на славу»;
- фестиваль «Тюльпаны»;
- фотовыставки «Я сам», «Я на даче у бабушки и дедушки»;
- проект «Мини огород»;
- проект «Огород на подоконнике»;
- мастер классы детские, с родителями по ручному труду;
- экскурсии выходного дня на трудовые производства разных профессий (пожарная часть, кондит. фабрика.);
- проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед.

Проектный продукт:

Сборник методических рекомендации по реализации трудового воспитания по видам детского труда (самообслуживание, хоз-бытовой, труд в природе, ручной труд) и формам организации труда (поручения, дежурства, коллективный, совместный труд)
Создание альбомов - алгоритмов «Сделай сам», «Учимся мастерить», «Профессии»
Выставки детского творчества (детей, детей и родителей, коллективные работы...)

Проект «Юный патриот»

Проблема:

Слабые познания в области культуры, истории. Отсутствие у детей духовно-нравственных ценностей.

Одна из главных проблем заключается в том, что многие молодые люди не понимают, почему важно любить свою Родину и как это делать. Кроме того, многие не знают историю своей страны, не понимают ее культуру и традиции. Это может привести к тому, что они не будут уважать свою Родину и ее народ.

Цель:

Создание условий для формирования у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, развития патриотического самосознания.

Задачи:

- Сформировать патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину.
- Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям, чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Разработаны методические рекомендации по формированию гражданской позиции и патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, городу, стране, к прошлому, настоящему и будущему своей Родины.
- Организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом.
- Семьи воспитанников сотрудничают в тесном контакте с ДООУ по формированию нравственных ценностей у детей; являются примером в стремлении к нравственному росту; понимают, что семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях гражданские и нравственные ценности.

Мероприятия:

- Проведение и участие в тематических конкурсах
- Исследовательско-творческие, ролево-игровые, информационно-практико-ориентированные проекты.
- Создание мини-музеев («Музей в чемодане»)
- Участие в организации и проведении различных акций: «Покормите птиц зимой», «Белый цветок» (благотворительная акция), «Свеча памяти», «Возложи цветы к памятнику» (акция ко Дню Великой Победы и к Дню Неизвестного Солдата), «Мы рядом», «Подари сердце» (ко Дню пожилого человека) и т.д.
- Выставки и экспозиции, создание фотоальбомов.
- Мероприятия, посвященные важным историческим датам, народным и фольклорным праздникам
- Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, которые носят имена героев.
- Мероприятия в рамках подпроекта «Наша гордость – русский язык»

Проектный продукт:

- Сборник методических разработок по формированию патриотических чувств у дошкольников
- Пособия «Путешествие по реке времени», «Путешествие по карте».
- Подборка демонстрационных материалов, альбомы, буклеты, видео и аудиотеки.
- Мини-музеи

Проект «Моя семья – мое богатство»**Проблема:**

Родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательного-образовательных задач, но не участвуют в педагогическом процессе. В свою очередь педагоги недооценивают роль семьи и не стремятся объединить с родителями усилия для развития и воспитания детей. Утрата функций семьи передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей. Недостаток знаний о своей семье. Разобщенность между семьей и детским садом.

Цель:

Сформировать роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей. Сформировать у детей «понятия» и знания о своей семье. Привить любовь и уважение ко всем ее членам, укрепить связь поколений. Способствовать сплочению членов семьи. Создание единого пространства воспитания и развития детей в ДОУ и в семье.

Задачи:

- Сформировать представления детей о семье, о родственниках близкими ребенку (мама, папа, родные брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя.)
- Возрождать нравственные традиции в современной семье;
- Повысить авторитет родителей;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Ожидаемые результаты:

- воспитание чувства гордости за свою семью и любовь к ее членам семьи, расширение знаний детей о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников;
- повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей;
- повышение уверенности родителей в их педагогических возможностях, обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности, повышение заинтересованности родителей во взаимодействии с ДОУ.

Мероприятия:

- семейные клубы,
- день выходного дня;
- взаимодействие в разновозрастном детском сообществе;
- проведение и участие в тематических конкурсах;
- тематические выставки, развлечения, семейные – квесты, семейные акции.

Проектный продукт:

- создана методическая копилка;
- разработка памяток по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- цикл мультфильмов на семейную тему;
- создание библиотеки для родителей «Школа мудрости»;
- организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом;
- создание детско-родительских пространств;

Проект «Современный педагог»**Проблема:**

Нынешнее общество нуждается в социально – активных профессионалах, имеющих фундаментально образование, основательную практическую подготовку, высокие нравственные принципы.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без самообразования.

Цель:

Создавать условия и мотивировать педагога к изучению новой информации и получению опыта, самостоятельному приобретению знания, совершенствованию навыков, к умению проводить самоанализ и самооценку. Организация методической работы в ДОО для профессиональной успешности педагогов.

Задачи:

- поддерживать интерес педагогов к самостоятельному приобретению и применению знаний, решению актуальных проблем построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- развивать умения анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной и развивающей работы с детьми;
- способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов, организации их научно-методической деятельности;
- обеспечить внутрифирменное образование педагогов ДОО.

Ожидаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности и мотивационной готовности к инновационной деятельности.

Создание комфортного психологического климата в коллективе.

Мероприятия:

- мониторинг профессионального мастерства педагогов;
- организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах;
- развитие сотрудничества с другими ДОО;
- дискуссионные клубы, деловые игры, методические объединения;

Проектный продукт:

- разработка рекомендаций, памяток по организации работы по самообразованию;
- организация экспериментальной, исследовательской работы в ДОО;

Проект «Здоровые дети»**Проблема:**

Снижение уровня физической подготовленности и культуры здоровья воспитанников. Низкий уровень овладения педагогами современными технологиями и инновациями в области оздоровления детей и укрепления их здоровья. Увеличение количество детей с нарушениями речи, гиперактивным поведением, наличием различных отклонений в психосоматическом состоянии. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в эмоциональном благополучии их детей.

Цель:

Создание условий для формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Задачи:

- Снизить уровень заболеваемости воспитанников путем совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольного учреждения в вопросах организации работы по сохранению и укреплению физического и психического развития дошкольников с учётом их индивидуальных особенностей.
- Развивать направление по профилактике речевых нарушений у дошкольников.
- Продолжать формировать совместные традиции семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка в здоровьесберегающей направленности.

Ожидаемые результаты:

- Создана современная развивающая предметно пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями возраста воспитанников.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, через реализацию проектов и оздоровительно закаляющих мероприятий в ДОО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности через изучение современных методик и здоровьесберегающих технологий, посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.
- Эффективное и рациональное взаимодействие семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка посредством организации проектной деятельности, привлечения родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях разного уровня.

Мероприятия:

- дни здоровья;
- физкультурные досуги (развлечения) с родителями;
- проведение и в участие тематических конкурсах, участие в ГТО;
- занятия с инструктором по физ. культуре фитболом;
- занятия музыкотерапией, сказкотерапией, песочной терапией, цветотерапией;
- тематические выставки;
- семейные туристические походы.

Проектный продукт:

- создана методическая копилка рекомендаций;
- картотека на тему валеологии;
- подборка мультфильмов о здоровье человека;
- создание газет, плакатов, лэпбуков, книг о здоровом образе жизни;
- организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом;